

Learn Local - English Together - Lesson 19 - Halloween



EXERCISE 1: LISTENING & PRONUNCIATION

Svolgi due esercizi di listening: per prima cosa guarda il video cercando di concentrarti sul suo significato generale. Poi riascoltalo leggendo la trascrizione qui riportata. Infine, leggi il testo ad alta voce elicitando vocabolario e pronuncia.

Hello and welcome to Learn Local..... oh, **I feel out of place here...**

I'll go get changed!

Oh..that's a lot better now, isn't it?

Today's lesson is dedicated to Halloween. The word *Halloween* comes from a shortened form of "All Hallow's Eve", *Hallow* standing for *Saint*, so the whole expression means "the evening before all Saints' Day". This tradition originated with the **Celts**, a population who lived over 2,000 years ago in the area that is now Ireland, the UK and Northern France. October 31st was the day they celebrated the end of the **harvest season** in a festival called **Samhain**, when people **would light huge bonfires** and **wear** terrifying **costumes** to **ward off ghosts**. It was the time when the **boundary between death and life** was supposed to become **blurred**. Over time Halloween evolved into a day of activities like "**Trick-or-treating**", "**carving jack-o'-lanterns**" and "**wearing costumes**".

Children **go trick or treating**, meaning they **knock on doors** shouting "Trick or Treat"? The person who answers has two options: either **giving out treats or candy** or **getting a trick**.

Last but not least, I am going to teach you five adjectives you can use on Halloween: **scary**, **terrifying**, **frightening**, **creepy** and **spooky**.

Happy Halloween! What are you going to **dress up as**? Tell me in a comment, bye!

EXERCISE 2: CULTURE

Visto che abbiamo parlato di antiche tradizioni celtiche, introduciamo in questa lezione la leggenda di JACK 'O LANTERN, la zucca-lanterna

Learn Local - English Together - Lesson 19 - Halloween



che intagliamo e con cui decoriamo le nostre case la notte di Halloween!

La leggenda racconta di un fabbro irlandese ubriacone di nome Jack, il quale riuscì più volte nel corso della sua vita a ingannare il diavolo. Ma una volta morto, Jack si vide negare l'ingresso in Paradiso, così come all'Inferno, dove il diavolo non gli permise di entrare. L'anima di Jack, allora, restò intrappolata nel mondo dei vivi, dove si trovò a vagare tenendo in mano una fiamma eterna dell'inferno, ultimo dono del diavolo a Jack, che la posiziona all'interno di una rapa. Jack o' Lantern, infatti, è l'abbreviazione di *Jack of the lantern*.

Con l'emigrazione degli irlandesi negli Stati Uniti, la rapa è stata sostituita dalla zucca, e da allora, per comunicare a Jack che la sua anima non è la benvenuta, vi è la tradizione di appendere una zucca-lanterna all'esterno della propria abitazione.

<https://www.studenti.it/halloween-zucche-leggenda-jack-o-lantern.html#:~:text=CHI%20ERA%20JACK%20O'%20LANTERN,per%20sempre%20Ola%20sua%20anima.>

Conosci altre leggende legate a Halloween?

EXERCISE 3: GRAMMAR

Come tradurresti in italiano questa frase?

“October 31st was the day they celebrated the end of the **harvest season** in a festival called **Samhain**, when people **would light huge bonfires** and **wear costumes** to **ward off ghosts**”

“il 31 ottobre era il giorno in cui si celebrava la fine della stagione della vendemmia/raccolta, in un festival chiamato Samhain, durante il quale le persone erano solite accendere enormi falò e indossare costumi per scacciare i fantasmi”

Vorrei porre la tua attenzione sull'uso di **would** per esprimere un'abitudine nel passato, un'azione che X era solito fare in un momento precedente a quello dell'enunciazione. Si tratta in genere di abitudini

Learn Local - English Together - Lesson 19 - Halloween



che non si ripetono più nel presente e alle quali il parlante guarda con un pizzico di nostalgia.

I remember going to my grandma's for lunch every Sunday when I was little. She would offer me pancakes while we waited for my aunts and uncle to come home.

 In presenza di *stative verbs* quali *be, live, have, ecc.* non si usa **WOULD** ma **USED TO**.

I would live in Genoa when I was a kid.

I used to live in Genoa when I was a kid.

Un altro argomento di grammatica che calza a pennello con il topic della lezione di oggi è la differenza tra **-ed** e **-ing ADJECTIVES**.

Gli aggettivi in **-ING** esprimono una caratteristica di un oggetto in base alla nostra percezione dello stesso. Dire che un costume di Halloween è *terrifying*, significa che incute terrore, ed è quindi terrificante per noi. Gli aggettivi in **-ED** descrivono invece lo stato d'animo del soggetto. Se un oggetto è per noi *terrifying*, di conseguenza il nostro stato d'animo sarà **TERRIFIED** (= terrorizzati)

Scrivi il rispettivo **-ING** o **-ED ADJECTIVE** accanto alla sua traduzione:

	
spaventato	
stancante	
preoccupato	
noioso	
infastidito	
elettrizzato	